

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины**

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
наименование дисциплины

Направление подготовки /специальность **05.03.06 Экология и природопользование**
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Рациональное природопользование и охрана
природных территорий Арктики**

Мурманск
2026

Составитель – **Ангелова Е.Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и техносферной безопасности ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) **Б1.О.27 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии и техносферной безопасности «05» февраля 2026 г., протокол № 6.

Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) – обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия, методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется работать с учебной литературой из ЭБС, необходимой для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.27 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (промежуточная аттестация – зачет)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	min	
Текущий контроль				
1.	Практические занятия (семинары)	min – 54	max – 72	По расписанию на практических занятиях
2.	Своевременная сдача контрольных точек	min – 6	max – 8	По расписанию занятий
	ИТОГО	min – 60	max – 80	
Промежуточная аттестация				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max – 100	Зачет

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по дисциплине (модулю) необхо-

димо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять запланированные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины (модуля).

Важным условием успешного освоения дисциплины (модуля) является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа

К занятиям лекционного типа относятся лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем.

Лекция представляет собой последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины (модуля).

В ходе занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого преподавателем материала.

Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты: название лекции; план; источники информации по теме; понятия, определения; основные формулы; схемы; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы и практические рекомендации.

Конспект – это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной информации. Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время. Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации.

Рекомендуется задавать лектору уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций. При подготовке к занятиям семинарского типа, можно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Тематика лекций представлена в рабочей программе дисциплины (модуля).

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Важной составной частью учебного процесса в университете являются занятия семинарского типа – семинары. Эффективность этих занятий во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам (модулям), требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с различными источниками информации.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателям на вводных занятиях, в методических указаниях, которые размещаются в ЭИОС МАУ.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа.

1 этап – организационный. Обучающийся планирует свою работу, которая включает: уяснение задания; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

2 этап – закрепление и углубление теоретических знаний. Включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендован-

ной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Различают четыре типа конспектов:

План-конспект – развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия предполагают активную работу студентов – выступления с рефератами или докладами, устные ответы на вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем курса. Тема семинара является общей для всей группы студентов, и каждый должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Сообщения или доклады, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниями. Таким образом, семинары учат студентов умению четко излагать свои мысли, аргументировать свои суждения, вести научную полемику, считаться с точкой зрения оппонентов. Кроме этого, в ходе семинара выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения.

№ п/п	Наименование практических занятий (семинары)	Кол-во часов
		Очное обучение
1.	Система, методы и источники экологического права	4
2.	Экологические права и обязанности. Охрана окружающей среды в России	4
3.	Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды	4
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4
5.	Правовая охрана отдельных видов ресурсов	6
6.	Анализ нормативно-правовой документации	6
7.	Анализ научных публикаций	4
Итого по дисциплине:		32

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

При изучении раздела 1 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты*

охраны окружающей среды. Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. Источники экологического права. Источники экологического права: понятие, виды и система. Экологические права и обязанности. Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

При изучении раздела 2 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ В РОССИИ

При изучении раздела 3 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.*

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1-2.

Система, методы и источники экологического права (4 часа)

Цель практического занятия: усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 17-46; 2, С. 13-30; 4, С. 19; 5, С. 71]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

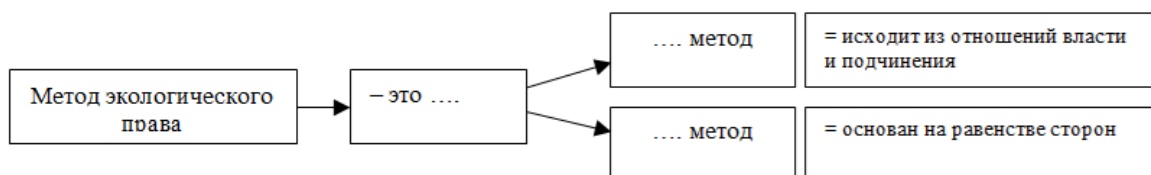
1. Предмет и метод правового регулирования. Система экологического права.
2. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения.
3. История развития экологического права в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Понятие источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования экологических отношений. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в системе юридических источников экологического права.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды.
8. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды.
9. Нормативный договор как источник экологического права.
10. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

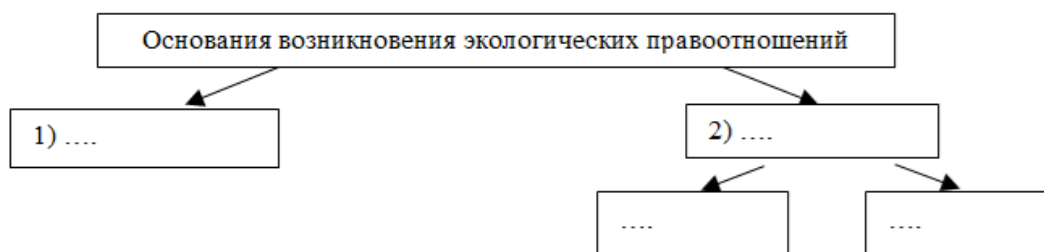
1. Заполните таблицу «Основные разделы экологического права»:

Раздел экологического права	Название раздела	Содержание и основные понятия раздела
Часть 1	...	...
Часть 2	...	...
Часть 3	...	...

2. Заполните схему:



3. Заполните схему:



3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Назовите предмет и метод правового регулирования.
2. Что такое система экологического права?
3. Что такое экологические правоотношения?
4. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Какие методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения Вы знаете?
6. Дайте понятие источникам экологического права.
7. Какую роль играет Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды?
8. Что такое нормативный договор?
9. Раскройте понятие и содержание экологической информации.
10. Перечислите требования, предъявляемые к экологической информации.

**Практическое занятие №3-4. Экологические права и обязанности.
Охрана окружающей среды в России (4 часа)**

Цель практического занятия: усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 47-56, 259-278; 2, С. 31-43; 4, С. 59, 217]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Соотношение экологических прав и обязанностей.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Государственное экологическое управление: понятие и виды. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, их функции и полномочия. Характеристика органов специальной компетенции.

5. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.
6. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии, его направления деятельности.
7. Органы Федерального горного и промышленного надзора РФ.
8. Министерство здравоохранения и его функции.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу «Основания прекращения экологических правоотношений»:

Группа оснований	Содержание основания	Примеры
Группа 1	...	...
Группа 2	...	...

2. Выберите правильный термин для каждого из нормативных документов: «Закон РФ «Об охране окружающей среды» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Земельный кодекс» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «О животном мире» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «Об экологической экспертизе» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству».
3. Заполните таблицу «Конституционные основы охраны окружающей среды»:

Название группы норм	Содержание норм
1) ...	...
2) ...	...
3) ...	...

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Перечислите экологические права и обязанности граждан.
2. Каковы права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды?
3. Как осуществляется защита экологических прав?
4. Что такое плата за негативное воздействие на окружающую среду?
5. Назовите виды государственного экологического управления.
6. Охарактеризуйте органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, раскройте их функции и полномочия.
7. Дайте характеристику органам специальной компетенции.
8. В чем состоит разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
9. Расскажите о правовом статусе Министерства природных ресурсов и экологии, его направлениях деятельности.
10. Чем занимаются органы Федерального горного и промышленного надзора РФ?

Практическое занятие №5-6. Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды (4 часа)

Цель практического занятия: усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучаю-

щелюся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – обсуждение в форме эвристической беседы.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 57-124; 2, С. 44-64]

Нормативные документы:

1. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс
2. ФЗ РФ №2395-1 О недрах
3. ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ
4. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях
5. ФЗ РФ №52 О животном мире
6. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ
7. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Кадастр как один из методов экономического регулирования.
2. Правовое регулирование платности природопользования. Право собственности на природные ресурсы.
3. Экологические требования к обращению с опасными веществами.
4. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
5. Обращение с отходами производства и потребления: требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
6. Земля как объект правовой охраны.
7. Недра как объект охраны окружающей среды.
8. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
9. Животный мир и фаунистическое право.
10. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
11. Водное законодательство и право собственности на водные объекты.
12. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: *В соответствии с законодательством РФ «Под зонами чрезвычайной экологической ситуации понимаются участки территории Российской Федерации, где в результате и иной деятельности происходят отрицательные изменения в природной среде, угрожающие населения, состоянию систем, генетических фондов и».*
2. Закончите определение: *«Кадастр представляет собой совокупность научно обоснованных и достоверных данных о».*

3. Выберите верное утверждение: 1) «Единого кадастра природных ресурсов не существует; кадастры представлены по видам природного ресурса». 2) «Существует единый кадастр всех природных ресурсов страны».
4. Допишите предложение: «Существуют следующие формы платы за землю: 1), 2)».

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. В чем состоит сущность экономического регулирования охраны окружающей среды?
2. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Что такое кадастр? Почему его называют методом экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС?
4. Как осуществляется правовое регулирование платности природопользования?
5. Что включает в себя понятие «право собственности на природные ресурсы»?
6. Какие выделяют формы собственности на природные ресурсы?
7. Как реализуется право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам?
8. Как реализуется муниципальное право собственности на природные объекты?
9. Назовите случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.
10. Перечислите экологические требования в градостроительстве.
11. Назовите особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
12. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации?
13. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования недр в Российской Федерации?
14. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования лесов в Российской Федерации?
15. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования животного мира в Российской Федерации?
16. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования ООПТ в Российской Федерации?
17. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования вод в Российской Федерации?
18. Как осуществляется правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

Практическое занятие №7-8.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения (4 часа)

Цель практического занятия: усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.
2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.
3. Контроль конечного уровня усвоения темы – итоговая контрольная работа.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 144-158; 2, С. 105-114]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды.
2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
5. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
6. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
7. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
8. Латентность экологических правонарушений в России.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы:

1. Допишите предложение: «В основе экологической ответственности лежит экологическое».
2. Выберите правильный термин: «Преступления, которые посягают на экологическую безопасность как окружающей среды, так и населения, называются общие / специальные экологические преступления».
3. Выберите правильный термин: «КоАП раскрывает дисциплинарную, административную, уголовную, имущественную ответственность».

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Что такое экологические правонарушения?
2. Назовите функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Назовите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
4. В чем заключается дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?
5. В чем заключается гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения?
6. В чем заключается административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?
7. В чем заключается уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?

Практическое занятие №9-11.

Правовая охрана отдельных видов ресурсов (6 часов)

Цель практического занятия: усвоить основные понятия, изучить основные вопросы, предусмотренные темой.

Методические рекомендации. Для обсуждения предложенных вопросов, обучающемуся необходимо опираться на лекционный материал и знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Для обсуждения теоретических вопросов используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.

2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.

3. Контроль конечного уровня усвоения темы – итоговая контрольная работа.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [1, С. 144-158; 2, С. 105-114]

Ход работы

1) Вопросы для обсуждения:

1. Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель. Земельный кодекс РФ.
2. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание общих требований и отдельных мероприятий по охране земель.
3. Недра как объект охраны окружающей среды. ФЗ РФ «О недрах». Право пользования недрами и его виды. Система лицензирования пользования недрами. Плата за пользование недрами.
4. Предоставление пользователям участков континентального шельфа. Виды пользования ресурсами континентального шельфа.
5. Законодательство России о лесах и иной растительности. Лесной кодекс РФ. Виды лесопользования. Документы на осуществление лесопользования. Платежи за пользование лесным фондом.
6. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Безвозмездное и краткосрочное пользование участками лесного фонда. Лесные сервитуты. Порядок проведения лесных аукционов и конкурсов.
7. Охрана и защита лесного фонда РФ. Правовой режим лесов первой, второй и третьей групп.
8. Животный мир и фаунистическое право. ФЗ РФ «О животном мире». Право собственности и иные права на животный мир. Лицензирование пользования животным миром. Плата за пользование животным миром.
9. Система и направления охраны животного мира. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах. Красная книга РФ. Правила добывания редких объектов животного мира.
10. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их правовой статус.

2) Практическая часть. Задания для самостоятельной работы: подготовить конспект по 2-м вопросам (на выбор)

3) Контроль. Вопросы для контроля конечного уровня усвоения темы:

1. Какие предусмотрены виды платежей за землю?
2. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации?
3. Назовите общие требования и отдельные мероприятия по охране земель.
4. Какие предусмотрены виды платежей за использование недр?
5. Расскажите о системе лицензирования пользования недрами.
6. Какие предусмотрены виды платежей за пользование лесным фондом?
7. Назовите правовой режим лесов первой, второй и третьей групп.
8. Какие предусмотрены виды платежей за пользование животным миром?

Практическое занятие №12-14.

Анализ нормативно-правовой документации (6 часов)

Цель практического занятия: выполнить задания, предусмотренные планом занятия.

Методические рекомендации. При выполнении заданий необходимо работать с порталами нормативно-правовой информации. Для обсуждения результатов выполнения заданий используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.

2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.

3. Контроль конечного уровня усвоения темы – итоговая контрольная работа.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [<http://pravo.gov.ru/>; <https://www.consultant.ru/>; <https://docs.cntd.ru/>]

Ход работы

Практическая часть, контроль выполнения заданий:

1. Подберите 2 действующих нормативных документа (законы, подзаконные акты: постановления, распоряжения или др.) федерального значения, посвященные проблемам охраны окружающей среды. Укажите их выходные данные.
2. Подберите 2 действующих нормативных документа (законы, подзаконные акты: постановления, распоряжения или др.) регионального значения, посвященные проблемам охраны окружающей среды. Укажите их выходные данные.
3. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану фауны.
4. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану лесных ресурсов.
5. Назовите 3 нормативных документа, которые связаны с водными ресурсами.
6. Какие нормативные документы регламентируют ответственность за экологические правонарушения и преступления?
7. Приведите 3 примера международных экологических договоров и соглашений.
8. Постройте последовательность федеральных документов в порядке убывания их статуса: 1) Акты (постановления, распоряжения) Правительства РФ, 2) Федеральные законы РФ; 3) Конституция РФ; 4) Нормативные правовые акты федеральных министерств, служб и ведомств; 5) Международные документы; 6) Федеральные конституционные законы РФ; 7) Акты (указы, распоряжения) Президента РФ.
9. Распределите указанные законы в 2 столбика – «Общая часть экологического законодательства» и «Особенная часть экологического законодательства»: 1) Земельный Кодекс, 2) Закон «Об охране атмосферного воздуха», 3) Закон «Об охране окружающей среды», 4) Закон «Об экологической экспертизе», 5) Закон «О недрах», 6) Закон «Об ООПТ», 7) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 8) Закон «О животном мире», 9) Лесной Кодекс, 10) Водный Кодекс.
10. Приведите 2 примера актов органов местного самоуправления, связанных с охраной окружающей среды.

Практическое занятие №15-16. Анализ научных публикаций (4 часа)

Цель практического занятия: выполнить задания, предусмотренные планом занятия.

Методические рекомендации. При выполнении заданий необходимо работать с

электронными базами научных публикаций. Для обсуждения результатов выполнения заданий используется метод ответов на вопросы и метод дискуссии.

Содержание занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний и умений – обсуждение теоретических вопросов.

2. Проверка заданий для самостоятельной работы, выполненных дома.

3. Контроль конечного уровня усвоения темы – итоговая контрольная работа.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация.

Литература: [https://www.elibrary.ru/; https://cyberleninka.ru/]

Ход работы

Практическая часть, контроль выполнения заданий:

Составьте аннотацию (проведите краткий анализ) к предложенным научным статьям по следующему плану: 1) цель исследования; 2) полученные результаты; 3) значение результатов для отрасли экологического права.

1. Тюльпанов Ф.М. Проблемы экологического права // Вестник Уральского института экономики, управления и права, 2019: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-ekologicheskogo-prava/viewer>
2. Данилова Н.В. и др. Экологическая ответственность в праве Франции // Вестник Томского государственного университета, 2019: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-otvetstvennost-v-prave-frantsii/viewer>
3. Енсаев И.Ш. и др. Проблемы реализации экологических прав граждан // E-scio, 2021: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan/viewer>
4. Жаворонкова Н.Г. и др. Диффузия экологических прав: конституционно-правовой аспект // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина, 2019: <https://cyberleninka.ru/article/n/diffuziya-ekologicheskikh-prav-konstitutsionno-pravovoy-aspekt/viewer>
5. Аносова Е.М. Эволюция, принципы и нормы международного экологического права // Право и практика, 2019: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-printsipy-i-normy-mezhdunarodnogo-ekologicheskogo-prava/viewer>

Подберите на выбор 5 статей в области экологического права (2025-2026 гг. издания) и проведите их детальный анализ, подготовьте краткое сообщение по результатам проведенного анализа.

Критерии и шкала оценивания работы на занятиях семинарского типа:

16 практических занятий (32 часа) по 4,5 балла (72 балла)

Оцен-ка/баллы	Критерии оценивания
Отлично 4-4,5 балла	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
Хорошо 3-3,5 балла	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобще-

	ний; частично владеет системой понятий.
Удовлетворительно 1,5-2,5 балла	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; слабо владеет понятийным аппаратом.
Неудовлетворительно 0-1 баллов	Обучающийся не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара; допускает существенные ошибки при изложении материала; не владеет понятийным аппаратом.

3. Групповые и индивидуальные консультации

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания консультативной помощи в самостоятельной работе (при написании рефератов, контрольных работ, выполнении курсовых работ (проектов), подготовке к промежуточной аттестации, участию в конференции и др.);
- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов, возникающих при освоении дисциплины (модуля).

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то конкретно укажите, что вам непонятно, на какой из пунктов обобщенных планов вы не смогли самостоятельно ответить.

Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета о лабораторной работе, то назовите этап решения, через который не могли перешагнуть, или требование, которое не можете выполнить.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем), предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение самостоятельных работ, участие в тестировании;
- выполнение практических работ;
- составление графических изображений (схем, диаграмм, таблиц и т.п.);
- работу со справочной, методической, специальной литературой;
- оформление отчета о выполненных работах;
- подготовка к дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение необходимых домашних заданий;
- работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;
- проработку материала из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине, по конспектам лекций;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение заданий, предусмотренных их рабочими программами;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, промежуточной аттестации;
- участие в исследовательской и творческой деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля);
- подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, работа в студенческих научных обществах и кружках;
- другие виды самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

Содержание дисциплины для самостоятельного изучения

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в:

- 1) учебном плане, в целом, по теоретическому обучению по каждой дисциплине;
- 2) рабочей программе дисциплины с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- 3) Карте самостоятельной работы.

Таблица – Карта «Самостоятельное изучение содержания дисциплины»

Содержание раздела	Объем самостоятельной работы акад. час	Рекомендуемые источники информации
	очная	
Раздел 1. Основы экологического права. Тема 1. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. <i>Тема 2. Источники экологического права.</i> Источники экологического права: понятие, виды и система. <i>Тема 3. Экологические права и обязанности.</i> Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.	28	1. Указаны в рабочей программе 2. Рекомендованы для самостоятельного поиска и изучения: Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2025. – 318 с. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – М.: Юрайт, 2025. – 221 с. ФЗ РФ №7 ФЗ РФ №33 ФЗ РФ №52 ФЗ РФ №74 ФЗ РФ №96 ФЗ РФ №136 ФЗ РФ №200 ФЗ РФ №2395-1
Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. <i>Тема 5. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды.</i> Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. <i>Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</i> Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.	28	
Раздел 3. Организация правовой охраны в России. Тема 7. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования. <i>Тема 8. Правовая охрана лесов и нелесной растительности.</i> Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим	28	

национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. <i>Тема 9. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха.</i> Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.		
--	--	--

ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

При самостоятельном изучении раздела 1 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды.* Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права. *Источники экологического права.* Источники экологического права: понятие, виды и система. *Экологические права и обязанности.* Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Предмет и метод правового регулирования. Система экологического права.
2. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения.
3. История развития экологического права в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Понятие источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в системе юридических источников экологического права.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы в области охраны окружающей среды. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты в области охраны окружающей среды.
8. Нормативный договор как источник экологического права.
9. Понятие и содержание экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации, ограничение доступа к ней, ее предоставление и распространение. Система источников экологической информации.
10. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Соотношение экологических прав и обязанностей.
12. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
13. Государственное экологическое управление. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.

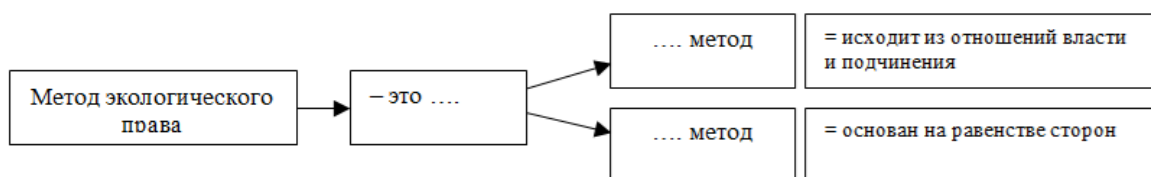
14. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии, его направления деятельности.
15. Органы Федерального горного и промышленного надзора РФ.

Задания для самостоятельной работы:

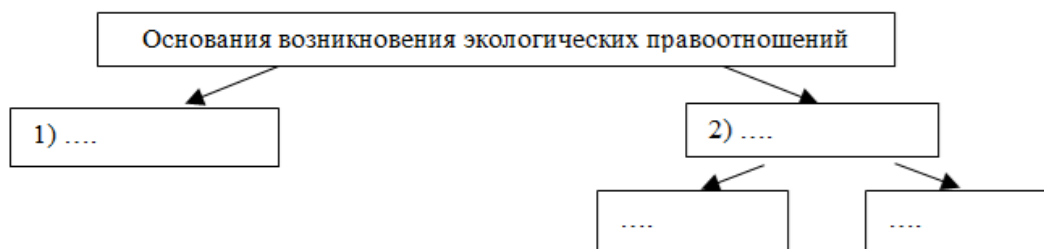
1. Заполните таблицу «Основные разделы экологического права»:

Раздел экологического права	Название раздела	Содержание и основные понятия раздела
Часть 1	...	...
Часть 2	...	...
Часть 3	...	...

2. Заполните схему:



3. Заполните схему:



4. Заполните таблицу «Основания прекращения экологических правоотношений»:

Группа оснований	Содержание основания	Примеры
Группа 1	...	...
Группа 2	...	...

5. Выберите правильный термин для каждого из нормативных документов: «Закон РФ «Об охране окружающей среды» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Земельный кодекс» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «О животном мире» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству»; «Закон РФ «Об экологической экспертизе» относится к природоресурсному / природоохранному законодательству».

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет и метод правового регулирования.
2. Что такое система экологического права?
3. Что такое экологические правоотношения?
4. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
5. Какие методы регулирования экологических правоотношений и основания их прекращения Вы знаете?
6. Дайте понятие источникам экологического права.
7. Что такое конституционные основы экологического права?

8. Перечислите требования, предъявляемые к экологической информации.
9. Перечислите экологические права и обязанности граждан.
10. Каковы права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды?
11. Как осуществляется защита экологических прав?
12. Что такое плата за негативное воздействие на окружающую среду?
13. Назовите виды государственного экологического управления.
14. Охарактеризуйте органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление, раскройте их функции и полномочия.
15. Дайте характеристику органам специальной компетенции.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

При самостоятельном изучении раздела 2 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Организационный механизм охраны окружающей среды.* Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция. *Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды.* Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. *Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.* Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
2. Кадастр как один из методов экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС.
3. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования.
4. Право собственности на природные ресурсы.
5. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
6. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.
7. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды.
8. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
9. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
10. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
11. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

12. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
13. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
14. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
15. Латентность экологических правонарушений в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Закончите определение: «Кадастр представляет собой совокупность научно обоснованных и достоверных данных о».
2. Допишите предложение: «В основе экологической ответственности лежит экологическое».
3. Выберите правильный термин: «Преступления, которые посягают на экологическую безопасность как окружающей среды, так и населения, называются общие / специальные экологические преступления».

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность экономического регулирования охраны окружающей среды?
2. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Что такое кадастр? Почему его называют методом экономического регулирования в области природопользования и охраны ОС?
4. Как осуществляется правовое регулирование платности природопользования?
5. Как осуществляется правовое регулирование экономического стимулирования?
6. Что включает в себя понятие «право собственности на природные ресурсы»?
7. Какие выделяют формы собственности на природные ресурсы?
8. Как реализуется право частной собственности на природные объекты, предоставляемое иностранным гражданам?
9. Как реализуется муниципальное право собственности на природные объекты?
10. Назовите случаи прекращения права частной собственности на природные объекты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ В РОССИИ

При самостоятельном изучении раздела 3 необходимо обратить внимание на следующие тематические блоки: *Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.*

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине:

1. Земля как объект правовой охраны.
2. Недра как объект охраны окружающей среды.
3. Законодательство России о лесах и иной растительности.
4. Право собственности и иные права на животный мир.

5. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Водное законодательство и право собственности на водные объекты.
7. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вставьте пропущенные термины: «В Российской Федерации установлены следующие виды платежей за пользование водными объектами и сброс сточных вод: 1), 2) и 3)».
2. Вставьте пропущенные цифры: «Плата за пользование животным миром поступает в федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации в следующем соотношении: федеральный бюджет – ... %; бюджет субъекта Российской Федерации – ... %».
3. Назовите 3 нормативных документа, которые связаны с водными ресурсами.
4. Приведите 3 примера международных экологических договоров и соглашений.
5. Назовите документ федерального значения, который регламентирует охрану фауны.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие правовой охраны земель.
2. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации?
3. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования недр в Российской Федерации?
4. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования лесов в Российской Федерации?
5. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования животного мира в Российской Федерации?
6. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования ООПТ в Российской Федерации?
7. Как осуществляется правовое регулирование охраны и использования вод в Российской Федерации?
8. Как осуществляется правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

Отдельные виды самостоятельной работы

Работа с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого

изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Обучающемуся рекомендовано воспользоваться **профессиональными базами данных и информационными справочными системами:**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5) ЭБС «Юрайт: образовательная платформа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Подготовка информационного сообщения. Это вид самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 7 мин.

6. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: **зачет (3 курс, 6 семестр).**

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации «зачет» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины (модуля) в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации: результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачета (если студент не набрал необходимое количество баллов):

Вопросы для подготовки к зачету, если обучающемуся недостаточно баллов для аттестации, по 5 баллов за правильный ответ на вопрос:

1. Предмет, система и методы экологического права.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Понятийный аппарат экологического права.
4. Методы экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Система экологического права.
7. История развития экологического права.
8. Международное сотрудничество в области охраны природы.
9. Источники экологического права: понятие, виды и система.
10. Экологические права и обязанности. Понятие об экологических правах граждан.
11. Права граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации.
13. Иные экологические права граждан.
14. Экологические обязанности граждан.
15. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
16. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
17. Система органов государственного экологического управления.
18. Органы специальной компетенции, их компетенция.
19. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные объекты.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования.
24. Платежи за природные ресурсы.
25. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.
26. Экологические фонды. Экологическое страхование.
27. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.
28. Понятие и состав экологического правонарушения.
29. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.
34. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования.
35. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Эколого-правовой режим лесопользования.
36. Правовая охрана животного мира.
37. Особо охраняемые природные территории и объекты. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.

38. Правовой режим государственных природных заповедников.
39. Правовой режим национальных и природных парков.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
42. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим водопользования.
43. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано